جامعة القادسية

كلية الادارة والاقتصاد

المرحلة الأولى

**عنوان التقرير**

**( علامات الترقيم في اللغة العربية )**

**اشراف الدكتورة : فائزة عبدالزهرة جامل**

اعداد الطالبة

الاء علي عزيز

**المقدمة :**

**تعد اللغة العربية من اعرف اللغات في العالم وأكثرها تاثيرا فهي لغة القران الكريم ومفتاح فهم الحضارة الإسلامية ومن بين جوانب اللغة التي تظهر جمالها ودقتها الاملاء والترقيم اللذان يمثلان قواعد أساسية في الكتابة الصحيحة التي تسهم في وضوح النصوص ودقتها .**

**أولا :أهمية الاملاء في اللغة العربية**

**الاملاء: هو علم يهدف الى ضبط كتابة الكلمات بطريقة صحيحة تخلو من الأخطاء التي قد تودي الى تشوية المعنى او ارباك القارى .الاملاء في اللغة العربية يعمتد على قواعد واضحة ومحددة تحكم كتابة الحروف مثل:**

**الالف المقصورة والممدودة :معرفة متى تكتب الالف على هيئة**

**<ى>او <ا>**

**الهمزات: سواء في اول الكلمة , وسطها , او نهايتها {همزة القطع والوصل وهمزتها الوصل المتوسطة والمتطرفة}.**

**التاء المربوطة والتاء المفتوحة:التفريق بين "التاء"التي تكتب في نهاية الكلمة مثل {مدرسة}و{بيت}.**

**فوائد الاملاء الصحيح:**

**1.وضوح المعنى :تجنب الوقوع في الالتباس قد ينتج عن الكتابة الخاطئة.**

**2.التواصل الفعال:تسهيل الفهم بين الكاتب والقارى.**

**3.حفظ هوية اللغة:الاملاء الصحيح يعكس مدى التزام الكاتب بقواعد اللغة العربية .**

**ثانيا: الترقيم في اللغة العربية**

**الترقيم:هو نظام يهدف الى تنظيم النصوص المكتوبة باستخدام رموزمعينة, مثل :النقطة والفاصلة والعلامة الاستفهامية ,مما يسهم في**

**تحسين جودة القراءة وسهولة الفهم .**

**اهم العلامات الترقيم واستخداتها:**

**1.النقطة{.}:تستخدم لانهاء الجملة التامة مثال:انتهى الدرس .**

**2.الفاصلة{,}:تفصل بين الجمل المتصلة في المعنى مثل:ذهب احمد الى السوق,واشترى الفاكهة .**

**3.علامة الاستفهام{؟}:تستخدم في نهاية الأسئلة مثال:متى تبدا العطلة؟.**

**4.علامة التعجب{!}:تستخدم للتعبير عن التعجب او الانفعال مثل:يا لها من رحلة ممتعة**

**5.النقطتان الراسيتان{:}:تستخدم قبل التعداد او الشرح مثال:تشمل الفواكه:التفاح,الموز,والعنب.**

**6.الفاصلة المنقوطة{؛}:تستخدم بين الجملتين مثل:اجتهد في دراستك؛لان النجاح يتطلب العمل الجاد.**

**7.علامة الاقتباس{" "}:تستخدم لتحديد النصوص المقتبسة او العبارات المحددة مثال: قال المعلم "العلم نور".**

**أهمية الترقيم:**

**1.تنظيم النصوص :يساعد في تقسيم النص في اقسام واضحة .**

**2.ابراز المعاني: يظهر عرض الجمل بدقة .**

**3.تحسين القراءة: يمنح النص انسيابية وسلاسة في الفهم.**

**ثالثا: العلاقة بين الاملاء والترقيم:**

**الاملاء والترقيم مترابطان بشكل وثيق , فالاملاء يعنى بصحة كتابة الكلمات في حين ينظم الترقيم الجمل والنصوص عند الجمع بينهما يتحقق وضوح النصوص وسهولة قراءتها الإهمال في احدهما يوثر سلبا على جودة الكتابة وقدرتها على إيصال المعاني .**

**التحديات في الاملاء وعلامات الترقيم :**

**1.قلة المعرفة بالقواعد : العديد من الكتاب يجهلون القواعد الصحيحة للاملاء والترقيم.**

**2.تاثير اللهجات العامية :انتشار اللهجات المحلية اتر سلبيا على الالتزم بقواعد الفصحى.**

**3.الاهمال في التعليم: ضعف التركيز على تدريس قواعد الاملاء والترقيم في المدارس.**

**4.قلة الممارسة : عدم الاعتياد على القراءة والكتابة الصحيحة يضعف مهارات الاملاء واستخدام الترقيم.**

**كيفية تحسين الاملاء واستخدام الترقيم :**

**1.القراءة المستمرة: الاطلاع على النصوص المكتوبة بلغة سليمة يعزز مهارات الاملاء.**

**2.التدريب العلمي: ممارسة القراءة بانتظام مع مراجعة القواعد.**

**3.التعليم الذاتي: استخدام مصادر موثوقة لتعليم القواعد الاملاء والترقيم.**

**4.استخدام التكنولوجيا : الاستفادة من تطبيقات التدقيق الاملائي النحوي**

**الخاتمة:**

**الاملاء وعلامات الترقيم هما من الركائز الأساسية لكتابة باللغة العربية**

**الالمام بهما يضمن الكتابة السليمة التي تعبر عن الأفكار بوضوح ودقة**

**على الرغم من التحديات التب تواجه الاملاء والترقيم يمكن التغلب عليها**

**خلال التعليم الجديد والممارسة المستمرة الحفاظ على الاملاء السليم**

**واستخدام الترقيم المناسب يسهم في الحفاظ على جمال اللغة العربية**

**ودقتها مما يضمن استمرارها كوسيلة فعالة للتواصل والابداع .**

**المصادر:**

**1.قواعد اللغة العربية "عبد السلام هارون".**

**2.الاملاء والترقيم في اللغة العربية "عبد العزيز عتيق ".**

**3.دليل القواعد اللغة العربية "احمد شبلي".**

**4.بوابة "تعليم اللغة العربية" التابعة لمنظمة اليونسكو , موارد تعليمية شاملة.**